

Приложение 1 к РПД
Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
4.	Дисциплина (модуль)	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

I. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3. Методические рекомендации по подготовке презентаций

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.4. Методические рекомендации по подготовке доклада

Для подготовки доклада необходимо выбрать тему из списка с примерными темами. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы.

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.5. Методические рекомендации по составлению глоссария

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, дайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссарий - это всего лишь констатация имеющихся фактов;
- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Глоссарий составляется по темам дисциплины.

1.6. Проведение занятий в интерактивной форме

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

В ходе лекций в качестве интерактивной формы обучения реализуется дискуссия, в ходе которой преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Ситуационные задачи используют описание реальных ситуаций в сфере менеджмента. Ситуационные задачи основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

При выполнении ситуационной задачи обучающиеся должны:

- внимательно ознакомиться с представленной в задаче информацией;
- исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем;
- установить логическую связь между элементами ситуации;
- предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

По итогам выполнения ситуационной задачи обучающиеся включаются в обсуждение итогов анализа ситуации, высказывают свои мнения, суждения.

1.7. Методические рекомендации по подготовке к устному ответу на практическом занятии

Практические занятия преследуют цель закрепления лекционного материала, более глубокого изучения отдельных тем, развития практических навыков работы с литературой. Устный ответ используется для контроля усвоения пройденной темы.

Для подготовки к устному ответу студенты должны ориентироваться на вопросы,

которые изложены в плане занятия. При этом наряду с лекционным материалом рекомендуется использовать дополнительную литературу и информацию Интернет-ресурсов соответствующей тематики.

Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При этом учитывается правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

1.9. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

Студенты обязаны сдавать зачет в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными согласно образовательным стандартам высшего образования.

По дисциплине зачет принимается в виде тестирования.

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале зачета. Рекомендуется при подготовке к зачету опираться на следующий план:

1. Просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к зачету.

2. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

3. После работы над первой темой необходимо ответить на вопросы для самоконтроля..

4. И так далее по остальным темам.

2. Планы практических занятий

Раздел 1. Экономика физической культуры и спорта (12 часов.)

Занятие 1-2. Тема: Экономика отрасли и организаций ФК и спорта(4 часа)

План:

1. Физическая культура и спорт как отрасль экономики, ее особенности.
2. Особенности создаваемого продукта в отрасли.
3. Классификации услуг в сфере ФК и спорта.
4. Дискуссия: Экономические перспективы развития ФКиС и значение в экономике РФ и мира.

Литература:[2, с.113--116,]

Вопросы для самоконтроля:

1. Можно ли считать сферу ФК и спорта как отрасль экономики?
2. Какое значение имеет сфера ФК и спорта для современного общества и экономики?

Задания для самостоятельной работы

Подготовить презентацию о приоритетности отрасли ФК и спорта для современной России.

Составить глоссарий по теме.

Занятие 3-4. Тема: Финансирование деятельности организаций в сфере ФК и спорта (4 часа)

План:

1. Источники финансирования ФК и С.
2. Содержание бюджетного финансирования спортивных организаций,
3. Особенности бюджетного финансирования спортивных организаций, структура, методические основы.
4. Внебюджетное финансирование: содержание, значение в рыночной экономике, возможности привлечения.
5. Спонсорство как внебюджетный источник финансирования ФК и С.
6. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
7. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
8. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации (проекта), его структура и содержание.
9. Ценообразование в отрасли ФК и С.
10. Примерный расчет цены занятий (на примере какого – либо вида спорта).
11. Дискуссия: «Необходимость и методы внебюджетного финансирования деятельности организаций в сфере ФК и спорта».
12. Выступления с докладами

Литература:[1, С.77-103, 2,С.156-159]

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите особенности бюджетного финансирования учреждений в сфере ФК и спорта.
2. Какое значение имеет внебюджетное финансирование в сфере ФК и спорта?
3. Определите методические основы бюджетного финансирования учреждений в сфере ФК и спорта.
4. Назовите источники внебюджетного финансирования.

Задание для самостоятельной работы:

Построить схему внебюджетных источников финансирования учреждений в сфере ФК и спорта.

1.Решите ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

Имеются следующие данные:

Организация обеспечит доход от вложенных инвестиций (20000000 руб.) на уровне не менее 15 % годовых, если переменные издержки составляют 150 руб. в час на 1 занимающегося, постоянные 635 000 руб. в месяц, единовременная пропускная способность фитнес-клуба составляет 150 человек.

Цель – определить стоимость годового абонемента фитнес-клуба (на 3 посещения в неделю). Оцените конкурентоспособность фитнес-клуба.

Ситуационная задача 2

Имеются следующие данные:

Стоимость занятия в физкультурно-спортивной организации составляет 400 руб., валовые издержки в месяц – 50000 руб.

Цель – определить минимальное количество занимающихся для обеспечения безубыточности физкультурно-спортивной организации.

Ситуационная задача 3

Имеются следующие данные:

Затраты фитнес клуба ежемесячно составляют (руб.): амортизация – 138000, фонд заработной платы административно-управленческого персонала – 400000, услуги охранного агентства – 40000, аренда помещений – 300000, прочие расходы – 235000. Данные в разрезе услуг фитнес-клуба представлены в таблице:

Показатель	Виды услуг					
	Аэробика	Волейбол	Настольный теннис	Сауна	Массаж	Тренажерный зал
Выручка (в т.ч. НДС)	900000	115200	633600	420000	150000	480000
Затраты на заработную плату персонала (в т.ч. страховые взносы)	260000	72800	195000	130000	104000	156000
Переменные издержки на 1 клиента	-	-	-	100	35	-
Количество клиентов	360	48	132	420	150	320
Стоимость услуги (абонемент/разовое посещение)	2500	2400	4800	1000	1000	1500

Цель – определить эффективность предпринимательской деятельности фитнес-клуба. Сформулировать выводы. Предложить мероприятия, направленные на повышение дохода и прибыли фитнес-клуба.

Занятия 5-6. Тема: Управление трудовыми ресурсами и организация заработной платы работников в организациях ФК и спорта. (4 часа)

План:

1. Особенности организации труда работников в сфере ФК и спорта.
 2. Основы нормирования труда работников ФК и С.
 3. Основные фонды и материально-техническое обеспечение организаций ФК и спорта.
 4. Основные и оборотные средства отрасли ФК и С, общая характеристика.
 5. Физкультурно-спортивные сооружения: состояние и перспективы развития.
 6. Физкультурно-спортивные сооружения: паспорт (учетная карточка), эффективность эксплуатации.
 7. Выступления с докладами.
- Литература: [1, С.141-154].*

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные особенности организации труда в организациях ФК и спорта.
2. Определите понятие норм и виды применяемых норм в сфере ФК и спорта.
3. Назовите основные элементы оплаты труда работников в организациях ФК и спорта.
4. Опишите инструменты материального стимулирования работников.
5. Определите возможности введения эффективных контрактов в отрасли.
6. Назовите основные средства в организациях ФК и спорта
7. Определите категорию оборотного капитала для организаций ФК и спорта

Задание для самостоятельной работы

Построить схему стимулирующих методов для работников учреждений в сфере ФК и спорта

Построить схему основных и оборотных средств учреждений в сфере ФК и спорта

Глоссарий по теме.

Презентации

Занятия 7-8. Введение в менеджмент в сфере ФК и спорта (4 часа)

План

1. Содержание управленческих функций в сфере ФК и спорта.
2. Планирование деятельности организаций в сфере ФК и спорта спортивных мероприятий.
3. Организация деятельности и построение оргструктур спортивных учреждений.
4. Мотивация персонала.
5. Организация контроля деятельности в отрасли ФК и спорта и конкретных организаций.

Литература: [2, С.143-182].

Вопросы для самоконтроля:

Как вы охарактеризуете основные функции менеджмента?

2. Определите содержание планирования?

3. Как Вы соотнесете понятия - потребность, мотив, стимул?

4. Какие типы оргструктур Вы знаете? Какие практикуются в организация ФКиС?

5. Какие задачи могут быть делегированы подчиненному, а какие должны быть реализованы руководителем?

6. В чем назначении контроля?

Задание для самостоятельной работы

Определить различие внутренней и внешней мотивации человека.

Составьте глоссарий по теме.

1. Решите ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

Имеются следующие данные:

Список возможных льгот в организация ФКиС

Предоставляемые льготы	
Обеспечение питания	
оплаченные организацией чай, кофе, печенье, минеральная вода	
бесплатные обеды, доплаты на питание	
продуктовые наборы (заказы)	
пикники, организуемые компанией	
празднования в ресторане национальных и корпоративных праздников	

Символы статуса	
предоставление служебного автомобиля	
отдельный кабинет	
дополнительная или более современная оргтехника в офисе	
Подарки	
сувениры (значки, кружки, футболки, бейсболки, галстуки и т.п.) с символикой организации	
туристические поездки в период отпуска	
скидки на товары (услуги) организации	
Организация работы	
предоставление работы, требующей большой ответственности	
ротация	
свободный график работы	
гибкий рабочий график	
участие в принятии решений	
Компенсация расходов работников	
частичная или полная оплата обучения работников или членов их семей	
доплаты работникам, использующим личный автомобиль для поездок на работу или при решении вопросов	
беспроцентные ссуды	
частичная или полная оплата мобильного телефона	
медицинская страховка	
оплата занятий спортом (аренда спортзала, оплата абонементов и пр.)	

Цель – определить из предложенного списка возможных льгот те, которые, по Вашему мнению, наиболее привлекательны для работников организации.

Занятия 9-10. Тема: Менеджмент спортивного мероприятия (4 часа).

План

1. Понятие организации, виды.
 2. Особенности учреждений в сфере ФК и спорта как объекта управления.
 3. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения страны и мира
 4. Классификация спортивных мероприятий
 5. Организация спортивного мероприятия.
 6. Характеристика и последовательность основных управленческих действий.
 7. Инновационные технологии организации спортивных соревнований
- Литература: [2, С.113-131].*

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности учреждений в сфере ФК и спорта
2. Что такое спортивное мероприятие?
3. Назовите основные его этапы подготовки, проведения, завершения?
4. Что такое планирование спортивного мероприятия?

Задание для самостоятельной работы

Составить план мероприятия в сфере ФК и спорта выбору студента.

Глоссарий по теме.

Презентации.